

关于做好学术学位与专业学位分类发展工作调研的通知

各学院（中心、研究院/所，下同）：

根据国务院学位委员会办公室“关于开展推动学术学位与专业学位分类发展工作调研的函”文件要求，现对我校学术学位与专业学位分类发展工作开展问卷调研。请各学院予以积极配合，并认真完成调研工作。

一、 问卷分类

分别针对三类调查对象：管理人员、教师/导师、学生。

二、 调查方式

本次问卷调查使用问卷星平台在线收集数据，可使用下列两种方式之一参与答卷：①微信扫描问卷二维码作答，②通过网页链接打开问卷作答。

三、 完成时间

2021 年 10 月 31 日前完成问卷调查。

四、 问卷填写说明

1. 管理人员

（1）人员要求

请各专业学位类别牵头学院根据专业学位的类别，每一类别选派 1 名管理人员，如学院主管专业学位的院长或副院长、研究生专业学位教学秘书等。

（2）填写要求

问卷填写人员应代表本校管理人员对两类学位分类发展的广泛意见，真实具体地回答问卷中每一道问题，每题回答不少于 50 字。

问卷 1：关于《推动学术学位与专业学位分类发展若干意见》
访谈式开放调研问卷（管理人员版）



问卷 1 链接：<https://www.wjx.cn/vj/0ca15rf.aspx>

2. 教师/导师

(1) 人员要求（本项人选不应与“1. 管理人员”重复）

请各专业学位类别牵头学院根据专业学位的类别，每一类别选派 2 名对本专业学位类别的招生、教学、管理、导学、就业等培养全过程非常熟悉的教师或导师填写问卷。如专业类别下设多个专业领域，则按照领域各选派 2 名教师或导师填写。

请机械、汽车、财经学院各选派 1 名校外导师填写调研问卷。

(2) 填写要求

问卷填写人员应不仅代表本人对两类学位分类发展的理解与建议，还应反应本专业教师/导师团队的普遍看法与多元需求。要求填写人员能够广泛吸收教师/导师意见，真实具体地回答，每题回答不少于 50 字。

问卷 2：关于《推动学术学位与专业学位分类发展若干意见》
访谈式

开放调研问卷（教师版）



问卷 2 链接：<https://www.wjx.cn/i/Q035a4U.aspx>

3. 学生

(1) 人员要求

请各专业学位类别牵头学院根据专业学位的类别，每一类别挑选 2 名熟悉专业学位培养全过程、且责任心强的学生填写。如专业类别下设多个专业领域，则按照领域各选派 2 名学生填写。如该校只有学术学位，且无发展专业学位的计划，则无需填写。

(2) 填写要求

问卷填写人员应不仅代表本人对两类学位分类发展的理解与看法，还应反应本专业同学们的普遍看法与多元需求。要求填写人员能够广泛吸收同学意见，真实具体地回答，每题回答不少于 50 字。

问卷 3：关于《推动学术学位与专业学位分类发展若干意见》访谈式

开放调研问卷（学生版）



问卷 3 链接：<https://ww.wjxcn/vj/eZ3CvwW.aspx>

研究生院

2021 年 10 月 29 日